



# PLAN DE DESARROLLO PROFESIONAL DOCENTE

En el presente documento se utilizan de manera inclusiva términos como “el docente”, “el profesor”, “el alumno”, “el estudiante” y sus respectivos plurales (así como otras palabras equivalentes en el contexto educativo) para referirse a hombres y mujeres. Esta opción obedece a que el uso de desdoblamientos como “el profesor y la profesora”, “el alumno y la alumna” supone una saturación gráfica que puede generar dificultades sintácticas y de concordancia, y complicar innecesariamente la lectura del texto.

# ESTABLECIMIENTO

<b>Nombre</b>	:	CENTRO EDUCACIONAL Y FAMILIAR PUENTE ALTO
<b>Dirección</b>	:	SAN PEDRO #1231 PUENTE ALTO
<b>Teléfono</b>	:	+56988412116
<b>Email</b>	:	cefampa@fpj.cl
<b>Responsable</b>	:	EDELMIRA VISCARRA C.
<b>Email</b>	:	direcciontecnicacolegiopuentealto@fpj.cl

***Este protocolo queda sometido a los lineamientos del Reglamento Interno del establecimiento, de conocimiento obligatorio de toda la comunidad.***

## INTRODUCCIÓN

El Plan de Desarrollo Profesional Docente del Centro de Educación “Paula Jaraquemada”, está basado en la Ley N° 20903, promulgada el 04 de Marzo de 2016, que crea el Sistema de Desarrollo Profesional Docente y modifica otras normas relativas a la materia.

En este contexto, las acciones que articulan este instrumento de gestión pretenden identificar las necesidades de formación presentes, para fortalecer las competencias profesionales del cuerpo docente y de los asistentes de la educación que apoyan directamente esta labor, a través de un proceso de evaluación continua para la mejora.

### Objetivo General:

Promover el desarrollo de competencias docentes (saber, saber hacer, saber ser y saber convivir), según los estándares y requerimientos de las políticas educativas ministeriales, promoviendo una cultura escolar de altas expectativas académicas.

### Objetivos Específicos:

1. Propiciar el cumplimiento y superación de los requerimientos ministeriales, estableciendo los tiempos propicios para los procesos de preparación y seguimiento de las actividades de aula, evaluación de los aprendizajes del estudiantado, diseño de planes remediales, entre otros.
2. Identificar requerimientos y necesidades de desarrollo profesional o perfeccionamiento docente.
3. Ejecutar acciones de desarrollo profesional concordantes con las necesidades de mejora continua.
4. Fomentar espacios y momentos de reflexión pedagógica, que permitan el desarrollo de un enfoque colaborativo de evaluación para la mejora.

<b>Acción 1</b>	<b>Carga Horaria Docente:</b> El Establecimiento Educativo velará por el cumplimiento de la proporción de Horas Lectivas y No Lectivas de los docentes del establecimiento, según la implementación que propone la Ley N° 20.903, fomentando el desarrollo de clases efectivas a través del Estudio de la Planificación, Preparación de Material Didáctico, Trabajo Evaluativo, Promoción de la Enseñanza a través del Reforzamiento Focalizado, entre otros.	
<b>Objetivo</b>	Propiciar el cumplimiento de requerimientos ministeriales, a través del establecimiento de tiempos propicios para los procesos de preparación y seguimiento de las actividades de aula, evaluación de los aprendizajes del estudiantado, diseño de planes remediales, entre otros.	
<b>Fechas</b>	<b>Inicio</b>	Marzo 2026
	<b>Término</b>	Diciembre 2027

***\*Proporción de Horas Establecidas en Tabla Anexa.***

<b>Acción 2</b>	<b>Levantamiento de Necesidades de Mejora:</b> Esta acción se enmarca en el análisis de desempeños profesionales, resultados y/o requerimientos curriculares nacionales o institucionales, para el desarrollo de un diagnóstico de necesidades o requerimientos formativos necesarios para la mejora del desempeño en el establecimiento y por tanto el logro de mejores aprendizajes en el estudiantado. Este diagnóstico podrá ser realizado de modo participativo entre los diversos estamentos del establecimiento, a modo personal según intereses de perfeccionamiento y/o según análisis realizado por Equipo de Gestión. (Auto, Co y/o Hetero Evaluación)	
<b>Objetivo</b>	Identificar los requerimientos y necesidades de desarrollo profesional o perfeccionamiento docente.	
<b>Fechas</b>	<b>Inicio</b>	Marzo 2026
	<b>Término</b>	Diciembre 2027

<p><b>Acción 3</b></p>	<p><b>Capacitación, Perfeccionamiento y/o Remediales Formativas:</b> Esta acción involucra el desarrollo de actividades de capacitación para personal docente y/o asistentes de la educación en estrategias inclusivas de enseñanza, modelos pedagógicos, campos disciplinares u otro ámbito de formación emanado del diagnóstico.</p> <p>De este modo, se considerarán estrategias o actividades formativas a nivel externo, que contribuyan al proceso de mejoramiento.</p> <p>El establecimiento colaborará con el proceso formativo, no sólo a través de la gestión y/o financiamiento de capacitaciones o asesorías, sino también a través de la contribución de permisos laborales para procesos formativos (Salvaguardando que los tiempos de los procesos de capacitación no perjudiquen el desarrollo de aprendizajes en el estudiantado).</p>	
<p><b>Objetivo</b></p>	<p>Ejecutar acciones de desarrollo profesional concordantes con las necesidades de mejora continua.</p>	
<p><b>Fechas</b></p>	<p><b>Inicio</b></p>	<p>Marzo 2026</p>
	<p><b>Término</b></p>	<p>Diciembre 2027</p>
<p><b>Acción 4</b></p>	<p><b>Actividades de Perfeccionamiento Internas:</b> Esta acción involucra el desarrollo de actividades de capacitación para personal docente y/o asistentes de la educación considerando las propias fortalezas profesionales del personal, contribuyendo al desarrollo de aprendizajes colaborativos. Así mismo, según requerimientos se realizarán actividades de modelaje, intercambios de experiencias y/o acompañamiento al aula entre pares.</p>	
<p><b>Objetivo</b></p>	<p>Fomentar la creación de espacios de reflexión pedagógica, que permitan el desarrollo de un enfoque colaborativo de evaluación para la mejora.</p>	

<b>Fechas</b>	<b>Inicio</b>	Marzo 2026
	<b>Término</b>	Diciembre 2027

<b>Acción 5</b>	<b>Acompañamiento en Aula (Observación y Retroalimentación):</b> Acción dirigida al desarrollo de visitas periódicas al aula por parte del Equipo de Gestión y/o Asesores Externos, con el objetivo de acompañar el trabajo de docentes y asistentes, retroalimentando en forma oportuna, estableciendo fortalezas y acciones de mejoramiento a seguir, con el fin de propiciar el desarrollo de procesos pedagógicos de excelencia. Esta acción será liderada por el Equipo de Gestión en relación a acciones enfocadas con Convenio ADECO.	
<b>Objetivo</b>	Fomentar la creación de espacios de reflexión pedagógica, que permitan el desarrollo de un enfoque colaborativo de evaluación para la mejora.	
<b>Fechas</b>	<b>Inicio</b>	Marzo 2026
	<b>Término</b>	Diciembre 2027

- Evaluación del Plan: Monitoreo mensual y Evaluación Anual para la incorporación de mejoras.

**Además de la evaluación y/o retroalimentación semestral, existirá un monitoreo permanente de sus acciones velando por el desarrollo de un proceso de mejora continua, que contribuya directamente en el desarrollo profesional de los profesionales docentes del establecimiento y de los asistentes que contribuyen directamente con su labor formativa.**

ANEXO:

Tabla 2017 - 2018 (proporción 70/30) Art. Segundo Transitorio Ley N° 20.903				Tabla 2019 (proporción 65/35) Arts. 6º y 8º, DFL N° 1/1996 (MINEDUC)				Tabla 2019** (proporción 60/40) Art. Cuarto Transitorio Ley N° 20.903			
Horas Licitivas (HA)	Horas Licitivas (HC)	Recreo	Horas no Licitivas	Horas Licitivas (HA)	Horas Licitivas (HC)	Recreo	Horas no Licitivas	Horas Licitivas (HA)	Horas Licitivas (HC)	Recreo	Horas no Licitivas
41	30 h 45 m	3 h 0 m	10 h 15 m	38	28 h 30 m	3 h 0 m	12 h 30 m	35	26 h 15 m	3 h 0 m	14 h 45 m
40	30 h 0 m	2 h 56 m	10 h 4 m	37	27 h 45 m	2 h 56 m	12 h 19 m	34	25 h 30 m	2 h 56 m	14 h 34 m
39	29 h 15 m	2 h 52 m	9 h 53 m	36	27 h 0 m	2 h 52 m	12 h 8 m	33	24 h 45 m	2 h 52 m	14 h 23 m
38	28 h 30 m	2 h 48 m	9 h 42 m	35	26 h 15 m	2 h 48 m	11 h 57 m	33	24 h 45 m	2 h 48 m	13 h 27 m
37	27 h 45 m	2 h 44 m	9 h 31 m	35	26 h 15 m	2 h 44 m	11 h 1 m	32	24 h 0 m	2 h 44 m	13 h 16 m
36	27 h 0 m	2 h 40 m	9 h 20 m	34	25 h 30 m	2 h 40 m	10 h 50 m	31	23 h 15 m	2 h 40 m	13 h 5 m
35	26 h 15 m	2 h 35 m	9 h 10 m	33	24 h 45 m	2 h 35 m	10 h 40 m	30	22 h 30 m	2 h 35 m	12 h 55 m
34	25 h 30 m	2 h 31 m	8 h 59 m	32	24 h 0 m	2 h 31 m	10 h 29 m	29	21 h 45 m	2 h 31 m	12 h 44 m
34	25 h 30 m	2 h 27 m	8 h 3 m	31	23 h 15 m	2 h 27 m	10 h 18 m	29	21 h 45 m	2 h 27 m	11 h 48 m
33	24 h 45 m	2 h 23 m	7 h 52 m	30	22 h 30 m	2 h 23 m	10 h 7 m	28	21 h 0 m	2 h 23 m	11 h 37 m
32	24 h 0 m	2 h 19 m	7 h 41 m	29	21 h 45 m	2 h 19 m	9 h 56 m	27	20 h 15 m	2 h 19 m	11 h 26 m
31	23 h 15 m	2 h 15 m	7 h 30 m	29	21 h 45 m	2 h 15 m	9 h 0 m	26	19 h 30 m	2 h 15 m	11 h 15 m
30	22 h 30 m	2 h 11 m	7 h 19 m	28	21 h 0 m	2 h 11 m	8 h 49 m	25	18 h 45 m	2 h 11 m	11 h 4 m
29	21 h 45 m	2 h 7 m	7 h 8 m	27	20 h 15 m	2 h 7 m	8 h 38 m	25	18 h 45 m	2 h 7 m	10 h 8 m
28	21 h 0 m	2 h 3 m	6 h 57 m	26	19 h 30 m	2 h 3 m	8 h 27 m	24	18 h 0 m	2 h 3 m	9 h 57 m
27	20 h 15 m	1 h 59 m	6 h 46 m	25	18 h 45 m	1 h 59 m	8 h 16 m	23	17 h 15 m	1 h 59 m	9 h 46 m
26	19 h 30 m	1 h 55 m	6 h 35 m	24	18 h 0 m	1 h 55 m	8 h 5 m	22	16 h 30 m	1 h 55 m	9 h 35 m
25	18 h 45 m	1 h 50 m	6 h 25 m	23	17 h 15 m	1 h 50 m	7 h 55 m	21	15 h 45 m	1 h 50 m	9 h 25 m
24	18 h 0 m	1 h 46 m	6 h 14 m	22	16 h 30 m	1 h 46 m	7 h 44 m	21	15 h 45 m	1 h 46 m	8 h 29 m
23	17 h 15 m	1 h 42 m	6 h 3 m	22	16 h 30 m	1 h 42 m	6 h 48 m	20	15 h 0 m	1 h 42 m	8 h 18 m
22	16 h 30 m	1 h 38 m	5 h 52 m	21	15 h 45 m	1 h 38 m	6 h 37 m	19	14 h 15 m	1 h 38 m	8 h 7 m
21	15 h 45 m	1 h 34 m	5 h 41 m	20	15 h 0 m	1 h 34 m	6 h 26 m	18	13 h 30 m	1 h 34 m	7 h 56 m
21	15 h 45 m	1 h 30 m	4 h 45 m	19	14 h 15 m	1 h 30 m	6 h 15 m	18	13 h 30 m	1 h 30 m	7 h 0 m
20	15 h 0 m	1 h 26 m	4 h 34 m	18	13 h 30 m	1 h 26 m	6 h 4 m	17	12 h 45 m	1 h 26 m	6 h 49 m
19	14 h 15 m	1 h 22 m	4 h 23 m	17	12 h 45 m	1 h 22 m	5 h 53 m	16	12 h 0 m	1 h 22 m	6 h 38 m
18	13 h 30 m	1 h 18 m	4 h 12 m	16	12 h 0 m	1 h 18 m	5 h 42 m	15	11 h 15 m	1 h 18 m	6 h 27 m
17	12 h 45 m	1 h 14 m	4 h 1 m	16	12 h 0 m	1 h 14 m	4 h 46 m	14	10 h 30 m	1 h 14 m	6 h 16 m
16	12 h 0 m	1 h 10 m	3 h 50 m	15	11 h 15 m	1 h 10 m	4 h 35 m	14	10 h 30 m	1 h 10 m	5 h 20 m
15	11 h 15 m	1 h 5 m	3 h 40 m	14	10 h 30 m	1 h 5 m	4 h 25 m	13	9 h 45 m	1 h 5 m	5 h 10 m
14	10 h 30 m	1 h 1 m	3 h 29 m	13	9 h 45 m	1 h 1 m	4 h 14 m	12	9 h 0 m	1 h 1 m	4 h 59 m
13	9 h 45 m	0 h 57 m	3 h 18 m	12	9 h 0 m	0 h 57 m	4 h 3 m	11	8 h 15 m	0 h 57 m	4 h 48 m
12	9 h 0 m	0 h 53 m	3 h 7 m	11	8 h 15 m	0 h 53 m	3 h 52 m	10	7 h 30 m	0 h 53 m	4 h 37 m
11	8 h 15 m	0 h 49 m	2 h 56 m	10	7 h 30 m	0 h 49 m	3 h 41 m	10	7 h 30 m	0 h 49 m	3 h 41 m
10	7 h 30 m	0 h 45 m	2 h 45 m	10	7 h 30 m	0 h 45 m	2 h 45 m	9	6 h 45 m	0 h 45 m	3 h 30 m
9	6 h 45 m	0 h 41 m	2 h 34 m	9	6 h 45 m	0 h 41 m	2 h 34 m	8	6 h 0 m	0 h 41 m	3 h 19 m
8	6 h 0 m	0 h 37 m	2 h 23 m	8	6 h 0 m	0 h 37 m	2 h 23 m	7	5 h 15 m	0 h 37 m	3 h 8 m
7	5 h 15 m	0 h 33 m	2 h 12 m	7	5 h 15 m	0 h 33 m	2 h 12 m	6	4 h 30 m	0 h 33 m	2 h 57 m
7	5 h 15 m	0 h 29 m	1 h 16 m	6	4 h 30 m	0 h 29 m	2 h 1 m	6	4 h 30 m	0 h 29 m	2 h 1 m
6	4 h 30 m	0 h 25 m	1 h 5 m	5	3 h 45 m	0 h 25 m	1 h 50 m	5	3 h 45 m	0 h 25 m	1 h 50 m
5	3 h 45 m	0 h 20 m	0 h 55 m	4	3 h 0 m	0 h 20 m	1 h 40 m	4	3 h 0 m	0 h 20 m	1 h 40 m
4	3 h 0 m	0 h 16 m	0 h 44 m	3	2 h 15 m	0 h 16 m	1 h 29 m	3	2 h 15 m	0 h 16 m	1 h 29 m
3	2 h 15 m	0 h 12 m	0 h 33 m	3	2 h 15 m	0 h 12 m	0 h 33 m	2	1 h 30 m	0 h 12 m	1 h 18 m
2	1 h 30 m	0 h 8 m	0 h 22 m	2	1 h 30 m	0 h 8 m	0 h 22 m	2	1 h 30 m	0 h 8 m	0 h 22 m
1	0 h 45 m	0 h 4 m	0 h 11 m	1	0 h 45 m	0 h 4 m	0 h 11 m	1	0 h 45 m	0 h 4 m	0 h 11 m

El art. 129 . DS N° 453/1991, ha sido reemplazado por lo dispuesto en la 20.903. Se preseta solo a modo comparativo.

60/40 para docentes que realizan clases en establecimientos con más de 80% de concentración de alumnos prioritarios.

lógicas de contrato

lógicas